



INFORMAZIONI PERSONALI

Marcello Scaravella

DICHIARAZIONI PERSONALI

“Imparare a pensare” è fondamentale per “imparare ad apprendere”.
Concedersi lo spazio temporale e mentale per ragionare sul *come* e non solo
sul *cosa*, sul *processo* e non solo sul *prodotto*.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Architetto - Libero Professionista

Artigiano Digitale – Formatore – Progettista – Modellatore 3D

Pubblica Amministrazione

Creazione di un modello didattico efficace all'ideazione, alla progettazione e alla
valutazione: imparare a imparare, rispettare le consegne, comunicare, lavorare in
gruppo, esercitare il pensiero critico.

Collaborazione come co-docente/docente per laboratori/moduli dedicati a:
orientamento, formazione, crescita culturale ed innovazione.

Istituto Comprensivo Micheli (Pr)

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio. A tutta scuola!

Modulo: Happy Code

- Anno scolastico 2017/18 (60 ore)

Istituto Comprensivo Albertelli - Newton (Pr)

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio. Una Scuola accogliente

Modulo: The NEW LAB

- Anno scolastico 2017/18 (30 ore)

Modulo: Gioca con la Tua Città – Minecraft Education Edition

Progetto di trasformazione urbana digitale

- Anno scolastico 2018/19 (30 ore)

Istituto Comprensivo Felino – “L.Malaguzzi” (Pr)

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio. Oltre la scuola per costruire insieme

Curriculum Vitae

Modulo: Geometrie al Castello e alla Rocca

- Anno scolastico 2017/18 (60 ore)

Istituto Comprensivo Sanvitale di Parma (Pr)

Progetto Girls code it better (*) - Secondaria

- Anno scolastico 2017/18 (45 ore) – Stampa 3D e Moda
- Anno scolastico 2018/19 (45 ore) – Stampa 3D e Moda

<https://www.facebook.com/events/115933435768568/>

Istituto Comprensivo Mattei di Fiorenzuola (Pc)

Progetto Girls code it better (*) - Secondaria

- Anno scolastico 2015/16 (45 ore) – Stampa 3D e Riciclo
- Anno scolastico 2016/17 (45 ore) – Tecnologia e Natura

<http://www.istitutocomprensivofiorenzuola.gov.it/attivita-innovative/290-girls-code-it-better.html>

Istituto Comprensivo Manara di Borgotaro (Pr)

Progetto Girls code it better (*) - Secondaria

- Anno scolastico 2016/17 (45 ore) – Modello scolastico per favorire la raccolta differenziata
- Anno scolastico 2017/18 (45 ore) – Arduino e Comunicazione
- Anno scolastico 2018/19(45 ore) – Minecraft Education come strumento di promozione territoriale: “LA VIA DEGLI ABATI MINECRAFT EDITION”

<https://www.youtube.com/watch?v=qitJSPfpVkM&t=1s>

<https://www.icborgotaro.gov.it/la-raccolta-differenziata-progetto-girls-code-it-better-201617/>

Istituto Comprensivo Sanvitale di Parma (Pr)

Laboratorio Fab Lab – Fabbricazione digitale - Secondaria e Primaria

- Anno scolastico 2016/17 (40 + 40 ore)
- Anno scolastico 2017/18 (40 + 40 ore)
- Anno scolastico 2018/19 (20 + 20 ore)

Laboratorio per favorire l'educazione al pensiero computazionale e al coding attraverso: la fabbricazione digitale, la stampa 3D, il taglio laser, la robotica e Minecraft Educational.

<http://www.icsanvitale.gov.it/index.php/comunicati-avvisi/1018-attivazione-corsi-pomeridiani-extrascolastici>

Tutor Spa – Piacenza e Fiorenzuola

Docente di Linguaggi Multimediali, matematica e geometria finalizzati alla formazione professionale.

- Anno scolastico 2015/16 (15 + 15 + 15 ore)
 - Anno scolastico 2016/17 (15 + 15 + 15 ore)
 - Anno scolastico 2017/18 (10 + 10 + 15 + 20 + 22 + 40 ore)
 - -Anno scolastico 2018/19 (10 + 10 + 15 + 20 + 22 + 40 ore)
- Interventi formativi per ragazze e ragazzi fino ai 18 anni.
Percorsi di formazione superiore e post diploma.
Formazione per persone diversamente abili.**

(*) Il progetto Girls Code It Better

In un mondo sempre più "tecnologico" le aziende hanno bisogno di persone con competenze tecniche: la disponibilità di queste risorse determinerà il successo o meno dei paesi. In questa competizione l'Italia sta giocando con solo metà della squadra: senza le ragazze. L'universo femminile infatti non sceglie percorsi professionali in ambito STEM. Abbiamo deciso d'investire sul paese: mettere ragazzi e ragazze sulla stessa linea di partenza per stimolarli a una competizione sana, fatta di squadre eterogenee e bilanciate nelle quali la differenza di intelligenze, prospettive, esperienze produca innovazione applica il metodo Lepida Scuola, un metodo in cui i problemi rappresentano il fulcro di un apprendimento autentico, in cui sono essenziali: approcci cooperativi all'apprendere, utilizzo cosciente delle tecnologie intese come risorse necessarie e sufficienti per un adeguato ambiente di apprendimento, sviluppo delle competenze ma soprattutto uno strumento in mano agli alunni coinvolti.

<http://www.girlscodeitbetter.it/#!/home>

Sciara Energy Consulting – Piacenza

- Collaborazione, presso la sede di Piacenza, per:
 - lo studio, l'analisi e la valutazione degli strumenti urbanistici dei Comuni oggetto di gara d'ambito (ATEM),
 - la produzione di documentazione cartografica di supporto, da inserire nel "documento Comunale di Pianificazione"; con particolare attenzione alle aree di sviluppo e/o trasformazione urbanistica ed i relativi servizi tecnologici a rete.

<http://www.sciara.eu/gare-atem-gas/>

Drg Comunicazione – Piacenza

- Collaborazione, presso la sede di Piacenza, per la progettazione:
 - delle soluzioni spaziali e grafiche di Stand Fieristici, per esposizioni a livello Nazionale ed Europeo.
 - di grafiche coordinate per l'ideazione e la realizzazione: di packaging, campagne stampa e siti web.

CAM 3D S.R.L. – Fidenza

- Collaborazione, presso la sede di Fiorenzuola e Fidenza, per la distribuzione e formazione sia in ambito educativo che in ambito professionale di stampanti 3D e software Open Source dedicati.
- Realizzazione di modelli tridimensionali per i settori: medicale, odontotecnico, ingegneristico, architettonico, piccola produzione e marketing.

Arch. Paolo Capriglione Arch. Alessandro Maestri, Studio d'Architettura Capriglione Maestri

- Progettazione preliminare relativo al Programma di Riqualificazione Urbana (PRU) dell'area "Consorzio agrario di Piacenza - Ex Mercato ortofrutticolo - Piano caricatore", proposto in variante alla strumentazione territoriale e urbanistica.

<http://partecipa.comune.piacenza.it/incontri/verbali-assemblee-con-i-cittadini/progetto-rigualificazione-consorzio-agrario-ex-mercato-ortofrutticolo-piano-caricatore-via-dei-pisoni>

- Progettazione preliminare, definitiva ed esecutiva, dello stabilimento logistico "DIMO" in Via Trino (Vc), compresa sia la direzione lavori dell'edificio che delle le Opere d'Urbanizzazione annesse.

https://www.youtube.com/watch?v=K46gAO_Yo-8 <http://www.drgcomunicazione.it/>

<https://www.facebook.com/thunderblade/posts/978691005525659>

<http://www.dallagiovanna.it/2815.html>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

marzo 2018 **"NOW! A SCUOLA SI PUÒ..."**
1° convegno sulla scuola che innova

maggio 2017 **Minecraft: Education Edition**
▪ primo corso di formazione ufficiale in Italia su Minecraft: Education Edition rivolto a: Microsoft Innovative Educator al fine di applicare le dinamiche dell'edutainment tipiche di Mincercraft Education

settembre 2015 **Formazione GIRLS CODE IT BETTER**
▪ percorso di formazione tenuto dal Prof. Enzo Zecchi inerente alla didattica per competenze e learner centered tramite approccio PBL (Lepida Scuola) e agli strumenti indispensabili: ambienti di apprendimento costruttivisti realizzati con le TIC e tecniche di valutazione autentica.

Da maggio 2012 a luglio 2012 **Master Architettura per lo sviluppo**
Fondazione degli Architetti, Pianificatori Paesaggisti e Conservatori della Provincia di Milano, in collaborazione con l'associazione "Architetti senza Frontiere Italia"
▪ Introduzione al ruolo delle discipline del progetto nella produzione sociale dell'habitat

Da settembre 2007 a ottobre

2010 **Laurea specialistica in Architettura**
Votazione finale 110/110

4/S Architettura ed
Ingegneria Edile

Politecnico di Milano

- Progettazione Culturale e Comunicazione del Territorio e del Paesaggio.
- Progettazione Architettonica.
- Progettazione del Paesaggio.
- Tecnica delle costruzioni.
- Valutazione della sostenibilità dei progetti.

Da settembre 2003 a marzo
2007

Laurea in Architettura Ambientale
Votazione finale 95/110

Sostituire con il
livello QEQ o altro,
se conosciuto

Politecnico di Milano – Sede di Piacenza

- Progettazione Architettonica.
- Progettazione Urbanistica.
- Valutazione economica dei progetti.
- Tecnica delle costruzioni.

COMPETENZE PERSONALI

Linguamadre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C1	C1	C1	
TOEFLiBT					

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

Competenze comunicative

La professione di Architetto mi ha permesso d'Interagire con Aziende ed Enti Pubblici, affinando le mie competenze ed accrescendo il grado d'esperienza. Ho ricoperto vari incarichi dal Docente al Coordinatore in fase di progettazione ed esecuzione sui cantieri che mi hanno permesso di acquisire capacità complete di relazione con lavoratori o allievi.

Competenze organizzative e gestionali

Ottima capacità di coordinare e lavorare all'interno di un Team di lavoro, competenza sviluppata nei laboratori di progettazione svolti all'Università, affinata attraverso la partecipazione a concorsi d'Architettura Internazionali, la collaborazione continuativa in uno studio d'Architettura e la gestione di cantieri fieristici di livello internazionale.

Competenze professionali

Consapevolezza della direzione e delle priorità all'interno del processo progettuale. Sviluppo del "problem-solving", che si concretizza nell'analizzare ed affrontare ed affrontare positivamente le diverse circostanze lavorative.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
AVANZATO	AVANZATO	AVANZATO	AVANZATO	AVANZATO

- Padronanza completa di tutti i sistemi operativi in ambiente:
 - Apple: OS X 10.5, OS X 10.6, OS X 10.7, OS X 10.8, OS X 10.9, OS X 10.10.
 - Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8.
 - Linux-Ubuntu e derivate.
- Software di progettazione 3D Minecraft Educational,
- Software di disegno 2D/3D Autodesk Autocad 2007/2019,
- Software di disegno 2D/3D Autodesk 123D,
- Software di modellazione 3D RhinoCeros v 5.0,
- Software di modellazione 3D Google SketchUP v 8.0 o successive,
- Software di rendering come: Kerkythea, vRay o Flamingo.
- Software di gestione dello slicing e della stampa 3D come: Repetier o Cura,
- Utilizzo di Apps for Works on-line per la gestione di: e-mail professionale, spazio di archiviazione online, calendari condivisi e riunioni video,
- Pacchetto Adobe CS2-CC, con in particolare: l'elaborazione di immagini e post-produzione

(Photoshop), il disegno vettoriale (Illustrator), l'impaginazione (InDesign) e la gestione di file PDF (adobe reader Pro),

- Outlook o similari come: Mail di Apple, Thunderbird o Seamonkey.
- Assemblaggio hardware e capacità di creare una rete lan/ftp con gestione e salvataggio condiviso dei file,
- Internet browsing con: Google Chrome, Safari, Mozilla FireFox o similari,
- Software per la gestione delle periferiche "Mobile".

Altre competenze / Hobby

- Pittura con Olio ed Acrilico (livello principiante),
- Sport (tutti dallo squash al nuoto).
- Viaggi in Vespa.

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Presentazioni
Progetti
Conferenze
Seminari
Riconoscimenti e premi

- **Febbraio 2019** – Vincitore bando THINK BIG PARMA Dalle idee ai progetti,dai progetti alla realtà!
<https://www.thinkbigparma.it/project/pami-experience-generator-in-parma/>
- **Gennaio 2016** - Progettazione dello stand RaccorTubi per Tube 2016 - Düsseldorf, in collaborazione con DRG Comunicazione.
- **Gennaio 2016** - Progettazione e realizzazione dello stand THUNDERBLADE per SIGEP RIMINI 2016, in collaborazione con DRG Comunicazione.
- **Dicembre 2015** - Progettazione dello stand MilleMiglia per Tube 2016 - Düsseldorf, in collaborazione con DRG Comunicazione.
- **Dicembre 2015** - Progettazione dello stand RALC Italia per Tube 2016 - Düsseldorf, in collaborazione con DRG Comunicazione.
- **Novembre 2015** – Coordinatore/docente per il progetto ECDL presso l'istituto Comprensivo di Fiorenzuola d'Arda.
- **Ottobre 2015** – Collaborazione come docente Maker per il progetto Regionale Girls Code It Better - fabbricazione digitale: progettazione, modellazione e stampa 3d presso l'Istituto Comprensivo di Fiorenzuola d'Arda
- **Settembre 2015** - Progettazione dello stand Molino Dallagiovanna per SIGEP RIMINI 2016, in collaborazione con DRG Comunicazione.
- **Giugno 2015** - Progettazione e realizzazione dello stand THUNDERBLADE per EMO MILANO 2015, in collaborazione con DRG Comunicazione.
- **Aprile 2015** - Progettazione e realizzazione dello stand IRC per Tubitaly 2015, in collaborazione con DRG Comunicazione.
- **Dicembre 2014** - Menzione al concorso "La Casa del Custode" per Architetti Under 31. Concorso d'idee per l'assegnazione dell'incarico professionale.
- **Giugno/Agosto 2012** - Progetto di cooperazione internazionale in Kenia: campo conoscitivo nella periferia di Nairobi e nella regione di Kericho.
- **Maggio 2012**- Partecipazione al concorso "Studio per il rinnovamento ed arredo delle PiazzeProne e Pizzetti in Sizzano".
- **Giugno 2011** – Vincitore European 2011 NorrKopping. Collaboratore nel gruppo di lavoro P-U-R-A

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'articolo 76 del Dpr 28 dicembre 2000 n. 445 e smi, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere di cui all'articolo 76 del Dpr 445/2000; ai sensi e per gli effetti del Dpr 445/2000 e smi e dell'articolo 25bis del Dpr 313/2000, sotto la propria responsabilità dichiara:

- di non essere stato condannato in via definitiva per i reati di cui agli articoli 600bis, 600ter, 600quater, 600quinqies e 609undecies del codice penale;
- di non essere destinatario di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori.

Firma Marcello Scaravella

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni, consapevole del fatto che, in caso di falsità in atti e mendaci dichiarazioni, verranno applicate nei miei riguardi le sanzioni previste dal codice penale, come disposto dall'art.76 del citato D.P.R. il sottoscritto dichiara che quanto riportato nel presente curriculum vitae corrisponde al vero.

Firma Marcello Scaravella

Il sottoscritto, Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR, Regolamento UE 2016/679, autorizzo al trattamento dei dati personali descritti in questo cv.

Firma Marcello Scaravella